ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ  ՀԻՄՆԱԿԱՆ  ԾՐԱԳԻՐ

7-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ.  ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

|  |  |
| --- | --- |
| ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ | ԵՆԹԱՀԱՍԿԱ  ՑՈՒԹՅՈՒՆ |
| 7-րդ դասարան |
| **ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾՈՒ**  **ԹՅՈՒՆ** | ԵՐԿԻ  ՀԵՂԻՆԱԿ | 1․Ներկայացնի գրողի կենսագրությունը: |
| 2․Հուշերի միջոցով ստեղծի գրողի կեր պարը և բնութագրի նրան։ |
| 3. Ըստ առկա փաստերի՝ ներկայացնի գրողի ապրած ժամանակաշրջանը: |
|
|  | ԵՐԿԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒ  ԹՅՈՒՆ | 1․Մեկնաբանի տեքստի գլխավոր գաղափարը, ասելիքը։ Ընդգծի գլխավոր գաղափարն արտահայտող բանալի բառը, նախադասությունը/ միտքը, հիմնավորի բանավոր և գրավոր խոսքով: |
| 2․Ցույց տա դեպքերի հաջորդական ընթացքը և գրական կերպարի զարգացումը: |
| 3․Ցույց տա և հիմնավորի գրական տեքստում առկա արտաքին և ներքին կոնֆլիկտը (բախումը), ցույց տա լուծման ուղիները: |
| 4․Համապատասխան փաստերով բացատրի՝ ինչպես են արտահայտվում տեքստում պատկերված ժամանակաշրջանը, միջավայրը: |
|  | ԵՐԿԻ  ՁԵՎ | 1․Տարբերակի գրա կան սեռերը և ժանրերը (ընդ հանրական պատկերա ցում): |
| 2․ Ցույց տա դիպաշարի զարգացման հաջորդական աստիճանները (ընդհանրական պատկերացում նախադրության, հանգույցի, գործողության զարգացման,     գագաթնակետի, գործողության անկման, լուծման մասին) և բացատրի դեպքերի հաջորդական զարգացման հիմնավորվածությունը:  Կյանքից և գրականությունից առանձնացնի կոնֆլիկտի տարբեր ձևեր։ |
| 3.Տարբերակի գրական երկի հեղինակին և պատմողին, փաստերով ապացուցի իր տեսակետը: |
| 4.Տեքստից ընտրած օրինակներով ներկայացնի  և բացատրի քերակա նական, պատկերավորման և արտահայտչական միջոցների առանձ նահատկությունները: |
| **ՍՏԵՂԾԱՐԱՐՈՒ**  **ԹՅՈՒՆ** | ՏԵՔՍՏԻ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒՄ | 1․Ներկայացնի տեքստի կառուցվածքը, դրա մասերը, բացատրի երկի վերնագրի կապը բովանդակության հետ: |
| 2․Տեքստի ուսումնասիրության արդյունքում բացատրի գրական երկի սեփական ընկալումը, հիմնավորի հեղինակի ուղերձը: |
| 3․Գտնի և դուրս գրի յուրաքանչյուր կերպարին բնութա գրող հատվածները,  ցույց տա կերպար, պատկեր ստեղծելու հնարները(պատկերավորման միջոցներ, երկխոսություններ, նկարագրություններ, գործողություններ և այլ): |
| 4․Համեմատի կարդացած տեքստերը, ցույց տա նմանությունները և տարբերությունները: |
|  | ՏԵՔՍՏԻ ՍՏԵՂԾՈՒՄ  ՆԱԽԱԳԻԾ | 1․Կարդացած ստեղծագործություններից ընտրի  հերոսներ /կերպարներ և հորինի վերջիններիս բնավորությունն արտահայտող խորհրդանիշներ (կենդանի, իր, գույն և այլն): |
| 2. Բանավոր և գրավոր հաղորդի դեպքերի ընթացքը որպես ակա նատես, մասնակից կամ կերպարներից մեկի անունից: |
| 3.Գրի փոխադրություն, ստեղծագործական  շարադրանք, մենախոսություն, երկխոսություն, կարծիք:  Բանաստեղծական տեքստը վերածի արձակի՝ կիրառելով հեղինակի գործածած խոսքի պատկերավորման միջոցները:  Առաջարկի գրքի շապիկի նոր ձևավորում և սյուժետային նկարազարդումներ (գույն, պատկեր և այլն)՝ կապելով այդ ամենը տեքստի հետ: |
| 4.Ըստ տեքստի կամ որևէ հատվածի՝ գրի բեմագիր (սցենար). Ընկերների հետ բեմա դրի գրական երկը: |
| **ԻՆՔՆՈՒԹՅՈՒՆ** | ԴԻՐՔՈՐՈՇՈՒՄ | 1. 1.Վստահորեն հաղորդակցվի և համագործակցի դասընկերների, ուսուցիչների, համայնքի այլ անդամների հետ՝ ձևավորելով թիմային մտածողություն: 2. 2.Հանդուրժողական վերաբերմունք դրսևորի այլ տեսակետների  առկայության դեպքում։ |
| 2.Լսի  դիմացինին առանց ընդհատելու և դրսևորի հարգալից վերաբերմունք: |
| 3.Ճիշտ և հստակ  ձևակերպի ընդդիմախոսին տրվելիք հարցերը: |
| 4.Փաստերով հիմնավորի և մեկնաբանի սեփական տեսակետը: |
|  | ԱՐԺԵՎՈՐՈՒՄ | 1.Գնահատի հայ և համաշխարհային գրական նմուշների իմացությունը որպես սեփական անձի ձևավորման և ինքնաճանաչման կարևոր պայման: |
| 2.Արժևորի հայ գրականության դերը այլ ազգերի գրականությունների շարքում, ինչ պես նաև հայ ժողովրդի ինքնության պահպանության գործում։ |
| 3. Ընդլայնի սեփական ուսումնառության հնարավորությունները` ձգտելով  շարունակական ինքնազարգացման և ինքնակրթության, զարգացնի արդարամտություն, լայնախոհություն, համարձակություն, տոկունություն, հավասարա կշռվածություն: |
| 4.Դրսևորի  հետաքրքրասիրություն գրքի և ընթերցանության  հանդեպ։ |